Fichier d'autonomie

Période 4 - CE2

Nom : .....
Prénom : .....

Sommaire

1. Imparfait des verbes en ER	
2. Coloriage magique multiplication	
3. Mots mêlés	
4. La multiplication (1)	
5. Imparfait des verbes être et avoir	
6. Coloriage magique multiplication	
7. Accord adjectif-nom	
8. La multiplication (2)	
9. Anglais	
10. Mandala	
11. Coloriage	

Imparfait des verbes en -er

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait
nous	habitions – fêtais – allumions – déposait – passions
je	déposais – décorait – balayait – chantais – passais
ils	avaient – avait – invitaient – parlais – étaient
tu	sautais – aidais – étais – invitait – habitais
vous	chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez
on	préparait – aimait – étais – avait – écoutais

❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

Est-ce que vous.....

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

Nous .....

Elles attachaient des rubans roses.

Elle .....

Nous chantions devant la cheminée.

Tu.....

❸ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

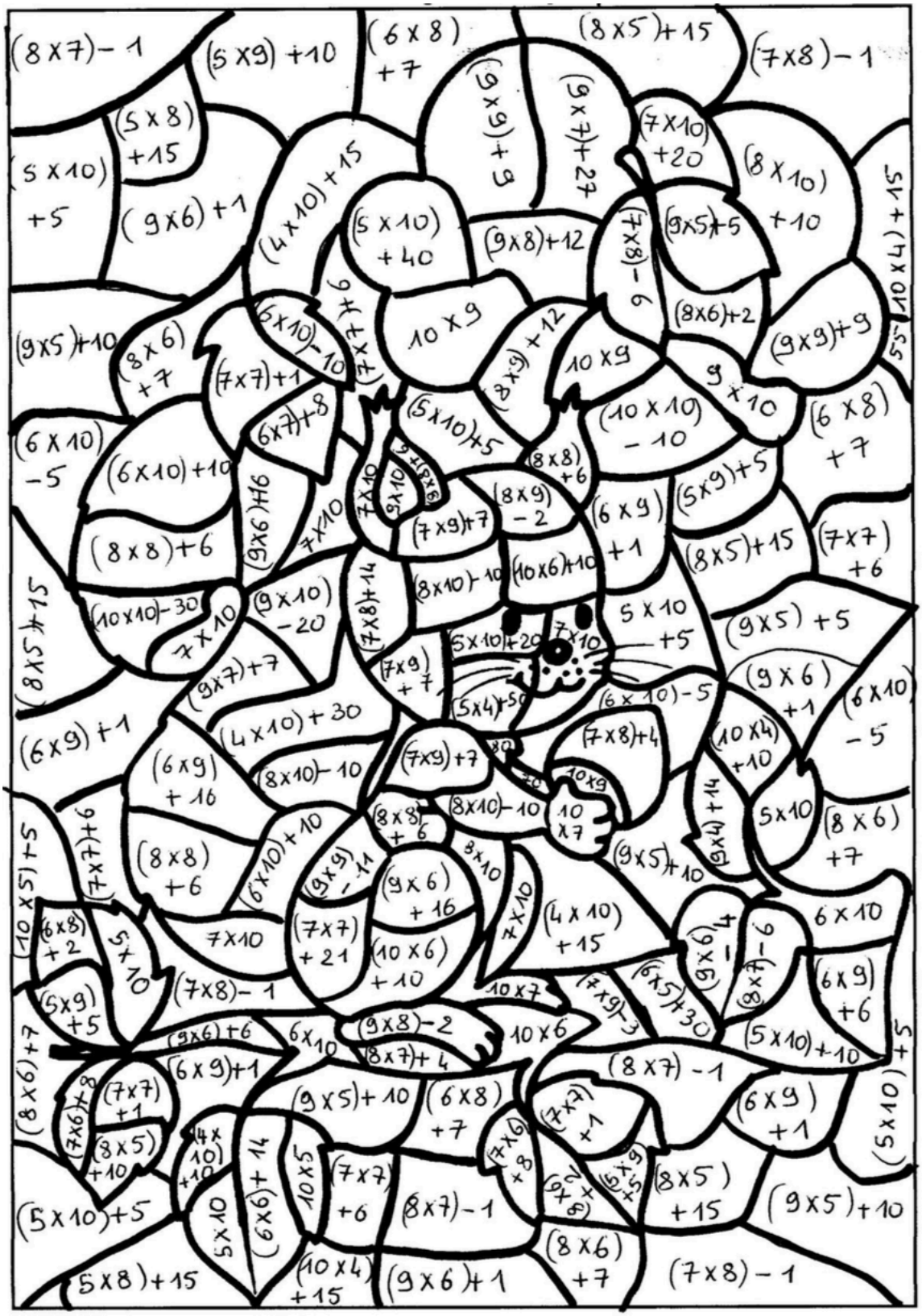
Quand nous ..... petits, nous ..... notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père ..... l'acheter au marché. Il le ..... dans un pot.

J' ..... les guirlandes, mon frère ..... les boules

et grand-mère ..... l'étoile à la cime de l'arbre.

Coloriage magique multiplication (1)



50 : vert
55 : bleu
60 : marron clair
70 : marron foncé
80 : jaune
90 : blanc

Mots mêlés

Trouve les mots qui se cachent dans cette grille.

Mots mêlés - Bloc 7

W X H Y Z J K S S L A B H P C X
X U A L R L I A V A R T R S A U
U E G Z R G K P S I G N A L R O
O I Y F N S Z X U A V A R T N H
N D S A X U O J U O J C P I A C
E A U C O R A U X M S O U S V X
G X X U A N U B I R T V Ç L A F
Ç M D D G R E C I T A L S X L E
X V V Ç B W T J T L D L Q U S S
U P I S L N O R V B I Y T A R T
O O Y T U I E T I A L O D R E I
B U R A R E A V B B G E S T G V
I X S L I A N R E V U O G I A A
H Ç R L S V I P O U M N Ç V L L
Z X U O J I B L W C X I A M S S
R X U O L L I A C Q T Z C L I X

ADIEUX
BAIL
BALS
BIJOUX
CAILLOUX
CARNAVALS
CHOUX
CORAIL
CORAUX
FESTIVALS
GENOUX
GOUVERNAILS
HIBOUX
JOUJOUX
NEVEUX
PNEUS
POUX
RECITALS
REGALS
SIGNAL
SIGNAUX
SOUS
TRAVAIL
TRAVAUX
TRIBUNAL
TRIBUNAUX
VITRAIL
VITRAUX

La multiplication (1)

91 × 11	57 × 34	77 × 50	22 × 67	31 × 76
96 × 83	14 × 10	15 × 38	57 × 66	74 × 28
58 × 83	24 × 16	92 × 89	84 × 67	63 × 23
33 × 88	37 × 45	66 × 86	93 × 14	96 × 27

Imparfait (2)

❹ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais ➜ vous..... je mangeais ➜ tu .....

elle nettoyait ➜ elles..... nous étions ➜ on .....

je regardais ➜ nous ..... ils travaillaient ➜ il .....

il avait ➜ ils ..... je lavais ➜ nous .....

❺ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la buche le soir de Noël.

..... chantaient devant la cheminée.

..... décorais la buche avec des rubans.

..... invitions les pauvres gens à manger avec nous.

..... étais très jeune en ce temps-là.

❻ Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit..... , je découvr..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.

De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

❼ Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard ..... le compagnon de saint Nicolas. (être)

Saint Nicolas ..... des bonbons. (apporter)

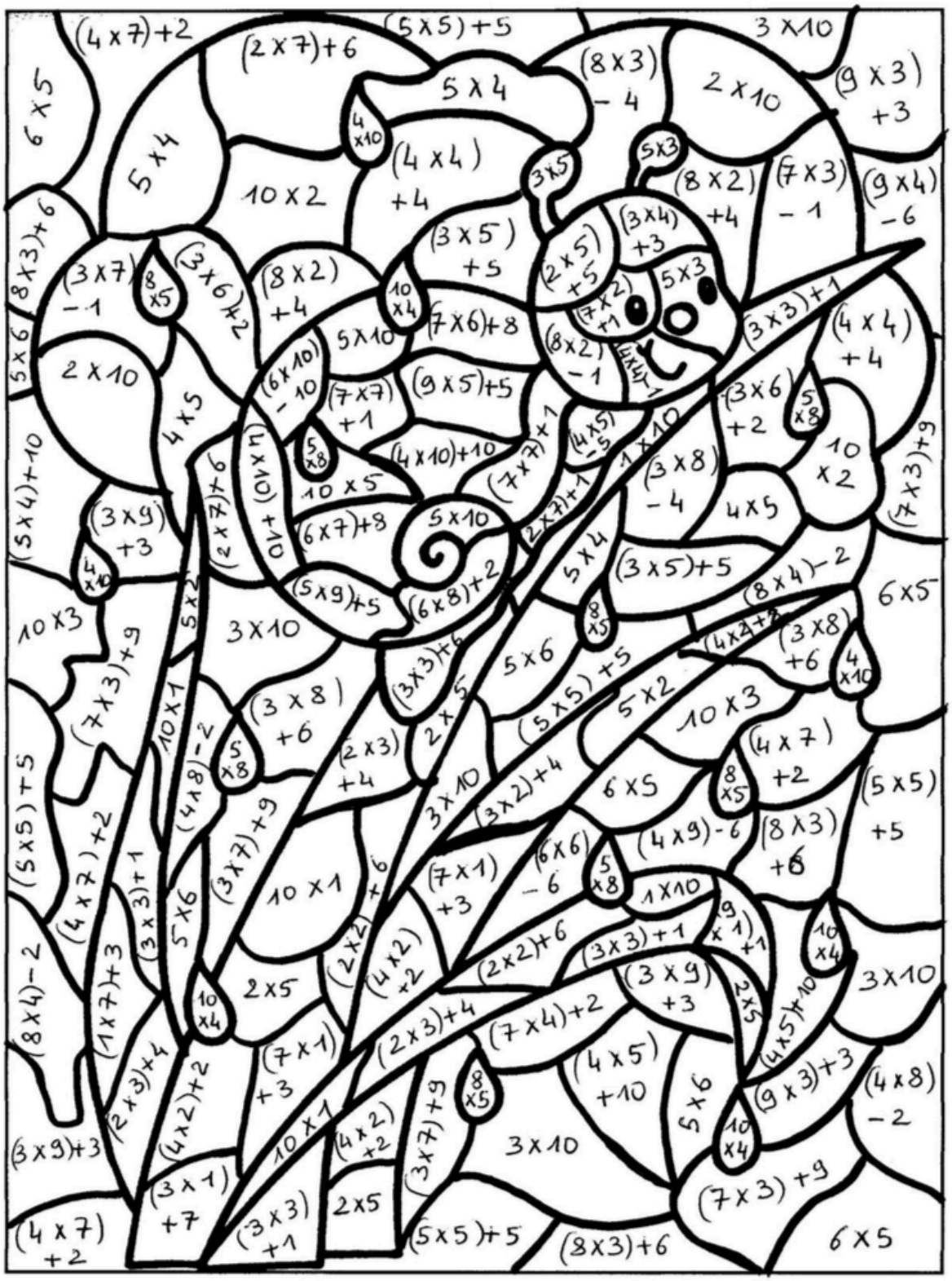
Le Père fouettard ..... des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)

Les enfants ..... très peur du Père fouettard. (avoir)

La Befana ..... du charbon aux enfants polissons. (distribuer)

Le jour de l'Épiphanie, nous ..... la galette des rois. (manger)

Coloriage magique multiplication



10 : vert
15 : marron
20 blanc
25 : marron
30 : bleu clair
40 : bleu foncé
50 : jaune

Le futur des verbes en -ER

- Les verbes en **-er** au **futur** :

LAVER	AIMER	NAGER	DANSER
je laver**ai** tu laver**as** il laver**a** nous laver**ons** vous laver**ez** ils laver**ont**	j'aimer**ai** tu aimer**as** elle aimer**a** nous aimer**ons** vous aimer**ez** elles aimer**ont**	je nager**ai** tu nager**as** on nager**a** nous nager**ons** vous nager**ez** ils nager**ont**	je danser**ai** tu danser**as** il danser**a** nous danser**ons** vous danser**ez** ils danser**ont**

Pour conjuguer les verbes en « ER » au futur, il faut ajouter les terminaisons -AI , -AS , -A , -ONS , -EZ , -ONT à l'infinitif des verbes.

1./ Relie les pronoms aux verbes suivants :

il •	• grimperas	ils •	• soigneras
je •	• casserai	je •	• joueront
tu •	• rangera	nous •	• rangerai
nous •	• soufflerez	on •	• dessinerons
elles •	• rouleront	vous •	• sonnera
vous •	• tournerons	tu •	• goûterez

2./ Complète les terminaisons des verbes suivants au futur :

-> Vous sonner..... à la porte et vous entrer..... .

-> Le jardinier planter..... des salades, puis il les arroser..... .

-> Tu glisser..... le long du mur, puis tu sauter..... en bas.

-> Nous rouler..... de nuit et nous arriver..... de bonne heure.

-> Daniel tailler..... son crayon et il dessiner..... une maison.

-> Nous visiter..... la ferme alors que vous passer..... sur le chemin.

-> Elles écouter..... mon histoire et elles s'amuser..... beaucoup.

-> On regarder..... la route puis on traverser..... rapidement.

La multiplication (2)

	7	6	9
		×	4

	4	3	2
		×	6

	4	6	1
		×	8

	6	6	7
		×	2

	1	6	8
		×	5

	2	2	6
		×	2

	3	7	8
		×	8

	7	1	6
		×	9

	4	6	7
		×	9

	6	5	7
		×	7

	1	8	2
		×	4

	7	7	1
		×	4

	9	0	3
		×	2

	1	7	7
		×	7

	7	2	3
		×	8

	6	6	8
		×	4

	2	9	4
		×	4

	4	1	5
		×	3

	1	8	4
		×	2

	2	4	2
		×	4

	9	1	9
		×	6

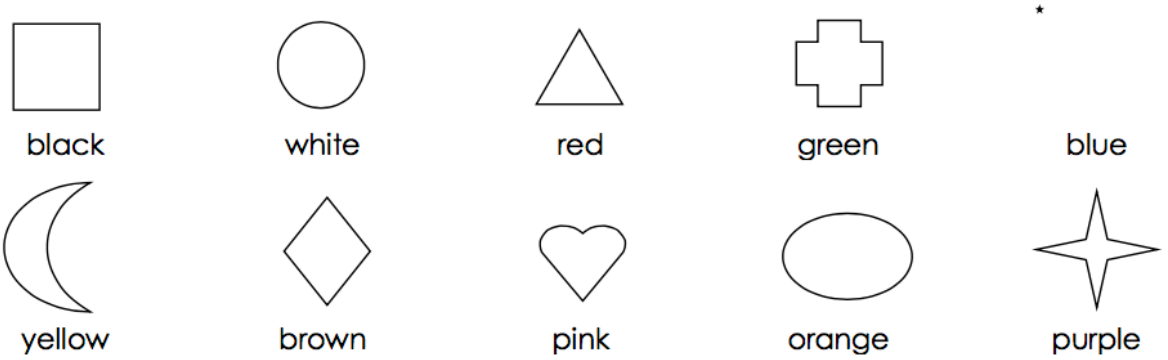
	5	5	5
		×	2

	3	2	9
		×	7

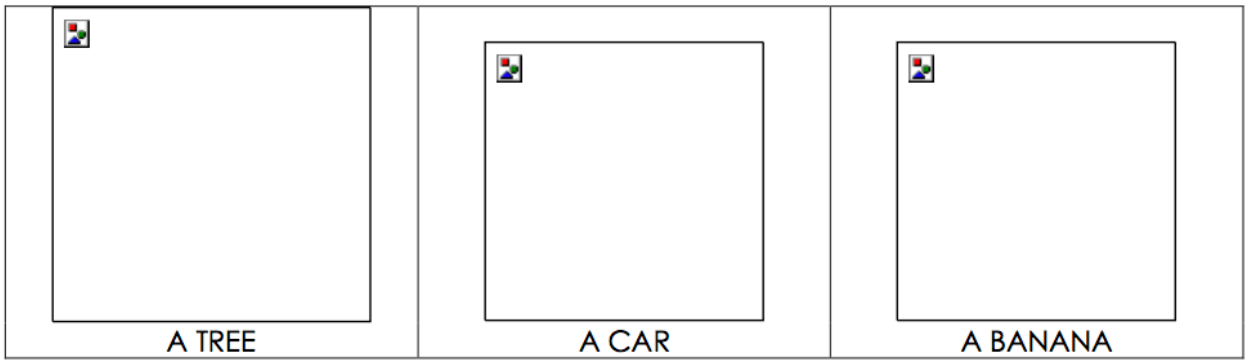
	7	8	8
		×	4

English - School in London

1./ The colours :



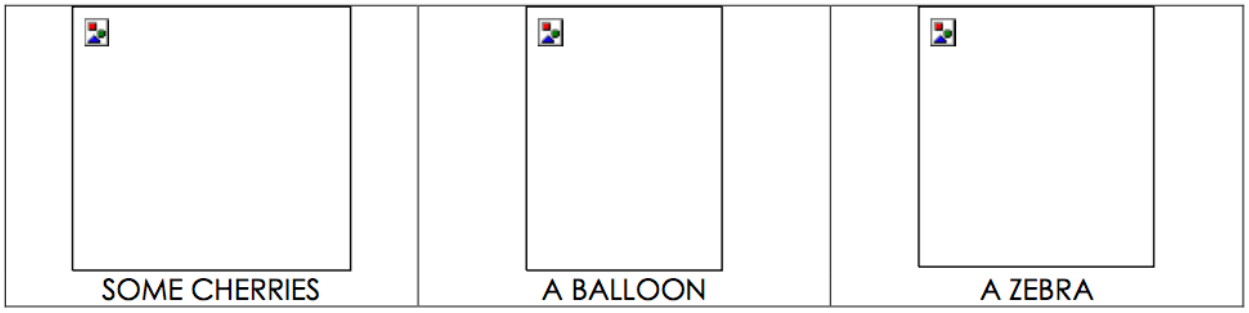
2./ Colour the pictures :



The tree is ..... and ..... .

The car is blue.

The banana is ..... .



The cherries are ..... .

The balloon is pink.

The zebra is ..... and ..... .

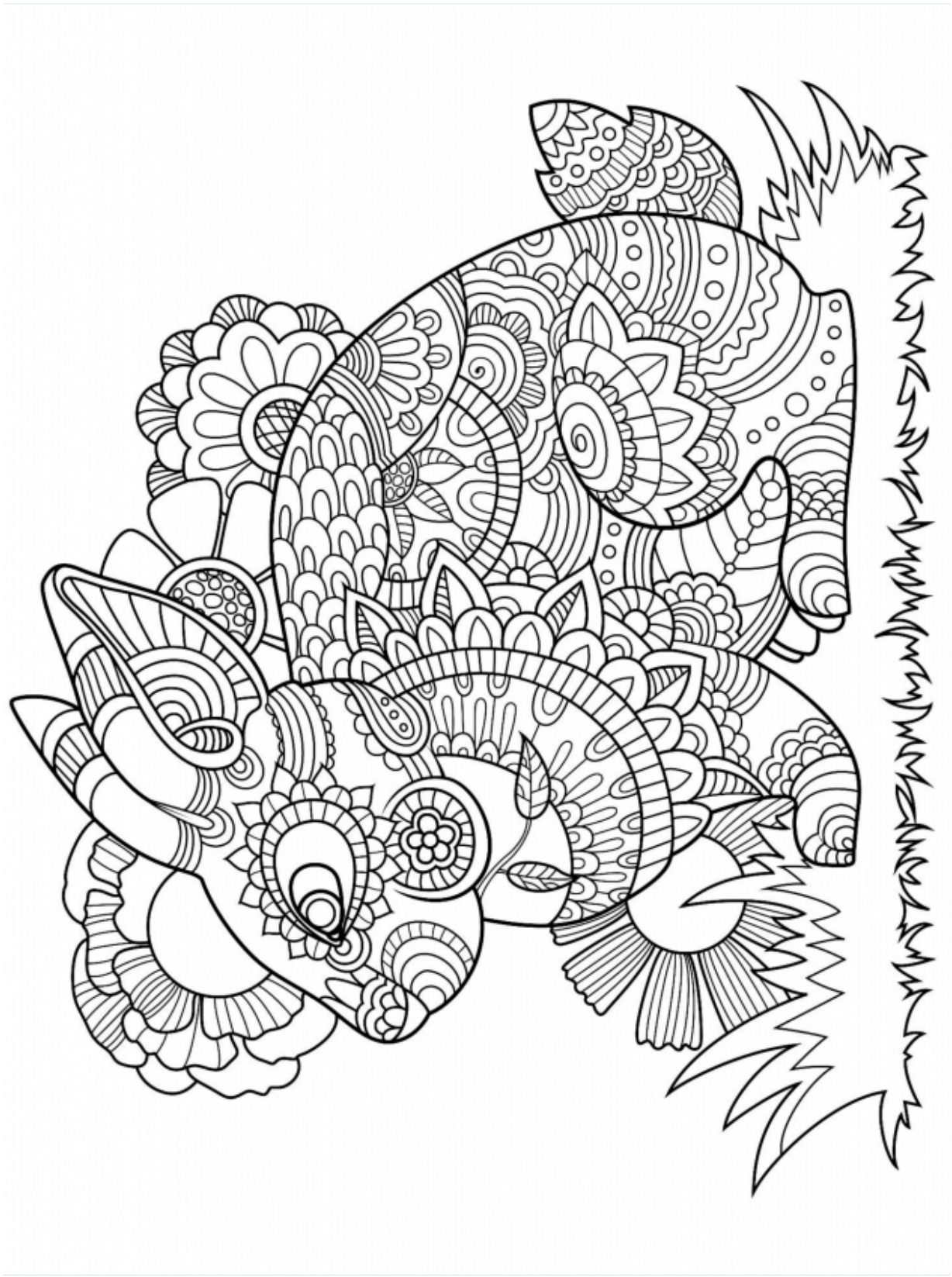
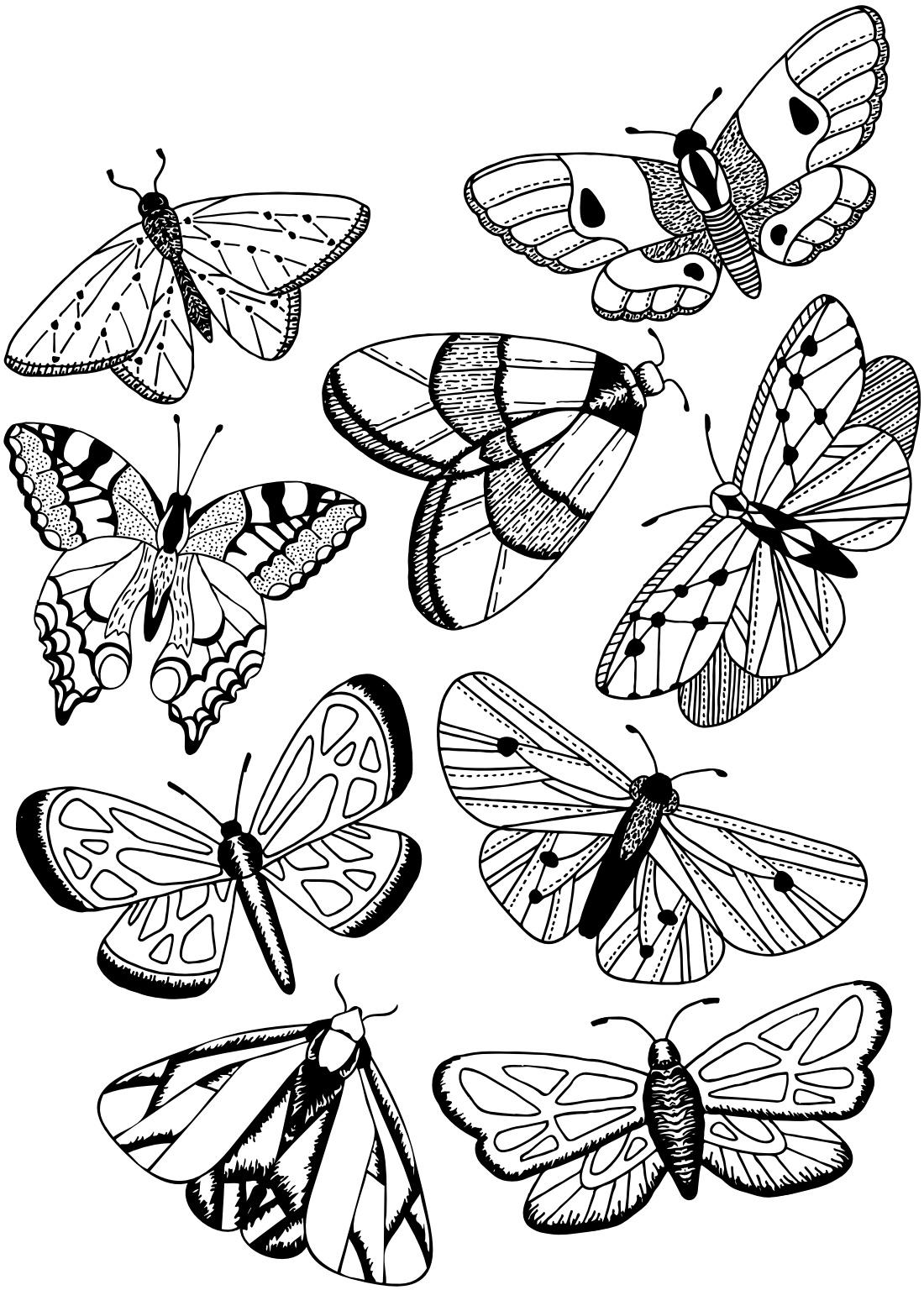
L'accord adjectif-nom

1./ Transforme ces groupes nominaux suivants au féminin :

tes grands cousins	un beau garçon	ces vieux Anglais
.....	.....	.....
un cheval fougueux	des joueurs vifs	mon grand-père paternel
.....	.....	.....
des religieux heureux	des chiens méchants	un chanteur fameux
.....	.....	.....
un Parisien pressé	un excellent acteur	un homme courageux
.....	.....	.....
mes meilleurs amis	des Européens sportifs	un dangereux criminel
.....	.....	.....

2./ Transforme ces groupes nominaux suivants au masculin :

ma nouvelle voisine	une épouse idéale	ma chère tante
.....	.....	.....
une directrice sévère	mes cousines lointaines	cette méchante sorcière
.....	.....	.....
cette belle animatrice	une lionne affamée	ma secrétaire bilingue
.....	.....	.....
une écolière studieuse	une gardienne présente	ma bonne copine
.....	.....	.....
cette vendeuse honnête	une héroïne rusée	cette belle princesse
.....	.....	.....

3./ Transforme ces groupes nominaux suivants au pluriel :

une grosse voiture	un beau rival	ton animal favori
.....	.....	.....
mon oncle préféré	ma tante préférée	ce livre déchiré
.....	.....	.....
le chantier naval	un gaz nocif	notre vieil appartement
.....	.....	.....
un ciel dégagé	cette bougie odorante	un record mondial
.....	.....	.....
une blessure fatal	une aventure ordinaire	un fauteuil bancal
.....	.....	.....
votre dernière idée	ce canal fluvial	notre discret secret
.....	.....	.....